

La mobilisation sociale

Atelier régional

La conservation des habitats fauniques en
terres privées

Mercredi 20 mars

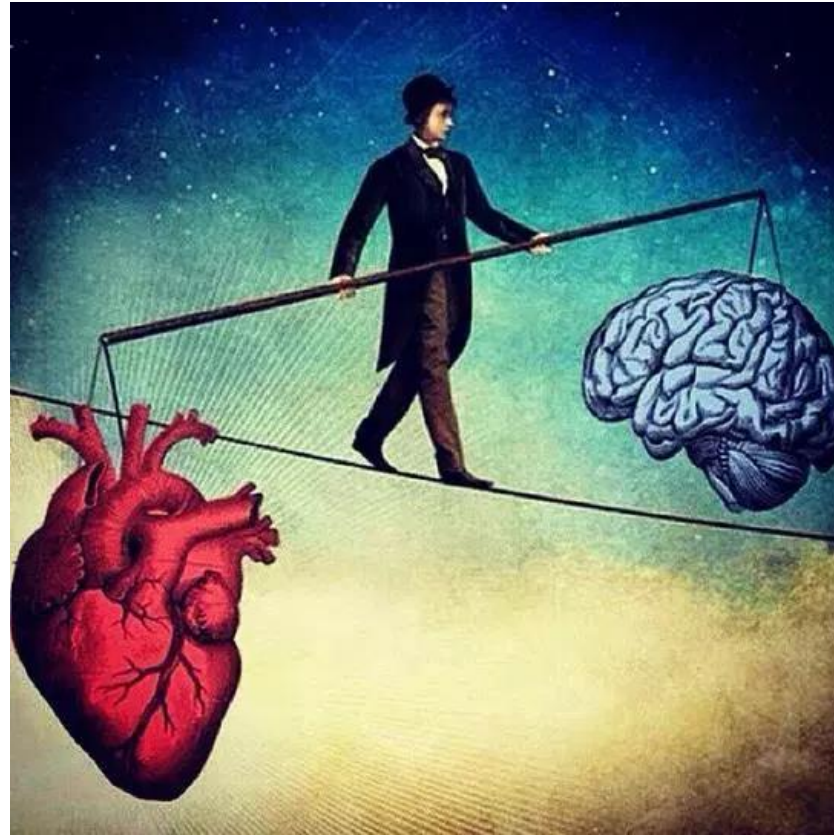
Aurélie Sierra

Sociologue de l'environnement

La compétition



Croire que l'humain est rationnel



Le temps



Pour affronter cette complexité

Engagement, responsabilité et
mobilisation

Cocréation et action

Regarder différemment

- L'autre n'est pas une contrainte, la contrainte c'est d'être seul
- L'autre est une personne, pas un public
- L'autre a des besoins qui ressemblent aux miens
- On est toujours le bourreau de quelqu'un
- Patience & diplomatie

Comprendre l'engagement

L'engagement en une phrase

- Action de faire entrer un groupe dans un espace étroit

On s'engage

- Lorsqu'on est libre
- Lorsqu'on comprend le sens de l'action
- Lorsqu'on a confiance

Comprendre la responsabilité

La responsabilité s'active

- Lorsque le but est atteignable et ne remet pas en question nos capacités
- Lorsque notre rôle est clair et autodéterminé
- Lorsque l'on adhère aux buts ou aux valeurs

Et la mobilisation ?

- Découle de la qualité de l'engagement et de la profondeur des responsabilités
- Demande un accompagnement constant

Les facteurs centraux

Appropriation et appartenance

Appropriation : on doit se voir dans un projet pour s'engager

Appartenance : on doit se sentir appartenir à une communauté pour se mobiliser

Les bases de la cocréation

Je ne conçois pas pour, je conçois avec

Je ne défends pas mes intérêts, j'exprime mes
besoins

Les bases de la cocréation

- Ma responsabilité : créer un espace de collaboration efficace
- Impliquer et s'impliquer le plus tôt possible
- Essayer d'ouvrir la communauté
- Lâcher-prise et accepter le changement
- La posture avant les outils

La cocréation dans les faits

- Des cycles de travail qui respectent les rythmes de chacun et se basent sur le fonctionnement humain
- Une façon de travailler ensemble à travers des activités qui favorisent l'intelligence du groupe

Les cycles de travail

L'exemple des laboratoires vivants



Analyser

Cocréer

Expérimenter

Mettre en œuvre

Évaluer

Quels genres d'activités ?

- Cela dépend
 - De vos objectifs
 - De l'étape du projet
 - Des personnes que vous ciblez
 - De vos contraintes logistiques
- Alternance d'activités (ré)créatives et de planification
- Il n'y a pas que les mots pour s'exprimer
- Pour choisir, beaucoup de ressources en ligne

Pourquoi est-ce que ça fonctionne ?

- La diversité des façons de penser décroïssonne le savoir
- On est plus apte à régler les problèmes des autres que les siens
- On se sent plus en sécurité à plusieurs

Pourquoi utiliser la cocréation ?

- Faire choisir plutôt que convaincre
- Une idée ne génère pas un comportement !
Idées =====> **Décision** =====> Comportement
- L'être humain doit expérimenter pour décider
« Qui dit quoi, à qui, avec quel moyen, **en lui faisant faire quoi ?** »
- Créez des habitudes et non des contraintes

Les essentiels

- Votre attitude et votre sens des responsabilités
- La séquence de travail : la cocréation comme méthode de gestion de projets et comme boîte à outils
- La résilience face aux CC = notre capacité à repenser nos façons de travailler et de se parler
- Comprendre que les idées ne génèrent pas des comportements et que pour mobiliser il faut laisser de la place

Échange

Vos expériences sur le terrain

Vos inquiétudes

Vos souhaits pour la suite