

# La mobilisation sociale

## Atelier régional

La conservation des habitats fauniques en  
terres privées

Mercredi 20 mars

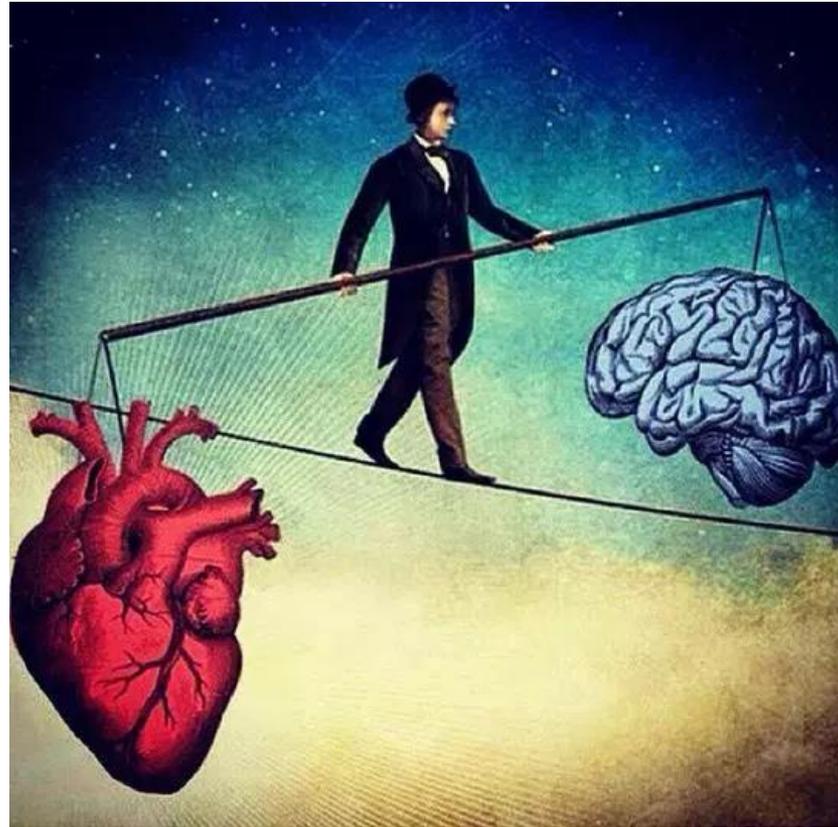
Aurélie Sierra

Sociologue de l'environnement

# La compétition



# Croire que l'humain est rationnel



# Le temps



Pour affronter cette complexité

Engagement, responsabilité et  
mobilisation

Cocréation et action

# Regarder différemment

- L'autre n'est pas une contrainte, la contrainte c'est d'être seul
- L'autre est une personne, pas un public
- L'autre a des besoins qui ressemblent aux miens
- On est toujours le bourreau de quelqu'un
- Patience & diplomatie

# Comprendre l'engagement

## L'engagement en une phrase

- Action de faire entrer un groupe dans un espace étroit

## On s'engage

- Lorsqu'on est libre
- Lorsqu'on comprend le sens de l'action
- Lorsqu'on a confiance

# Comprendre la responsabilité

## La responsabilité s'active

- Lorsque le but est atteignable et ne remet pas en question nos capacités
- Lorsque notre rôle est clair et autodéterminé
- Lorsque l'on adhère aux buts ou aux valeurs

# Et la mobilisation ?

- Découle de la qualité de l'engagement et de la profondeur des responsabilités
- Demande un accompagnement constant

# Les facteurs centraux

## Appropriation et appartenance

**Appropriation** : on doit se voir dans un projet pour s'engager

**Appartenance** : on doit se sentir appartenir à une communauté pour se mobiliser

# Les bases de la cocréation

Je ne conçois pas pour, je conçois avec

Je ne défends pas mes intérêts, j'exprime mes  
besoins

# Les bases de la cocréation

- Ma responsabilité : créer un espace de collaboration efficace
- Impliquer et s'impliquer le plus tôt possible
- Essayer d'ouvrir la communauté
- Lâcher-prise et accepter le changement
- La posture avant les outils

# La cocréation dans les faits

- Des cycles de travail qui respectent les rythmes de chacun et se basent sur le fonctionnement humain
- Une façon de travailler ensemble à travers des activités qui favorisent l'intelligence du groupe

# Les cycles de travail

## L'exemple des laboratoires vivants



Analyser

Cocréer

Expérimenter

Mettre en œuvre

Évaluer

# Quels genres d'activités ?

- Cela dépend
  - De vos objectifs
  - De l'étape du projet
  - Des personnes que vous ciblez
  - De vos contraintes logistiques
- Alternance d'activités (ré)créatives et de planification
- Il n'y a pas que les mots pour s'exprimer
- Pour choisir, beaucoup de ressources en ligne

# Pourquoi est-ce que ça fonctionne ?

- La diversité des façons de penser décloisonne le savoir
- On est plus apte à régler les problèmes des autres que les siens
- On se sent plus en sécurité à plusieurs

# Pourquoi utiliser la cocréation ?

- Faire choisir plutôt que convaincre
- Une idée ne génère pas un comportement !  
Idées =====> **Décision** =====> Comportement
- L'être humain doit expérimenter pour décider  
« Qui dit quoi, à qui, avec quel moyen, **en lui faisant faire quoi ?** »
- Créez des habitudes et non des contraintes

# Les essentiels

- Votre attitude et votre sens des responsabilités
- La séquence de travail : la cocréation comme méthode de gestion de projets et comme boîte à outils
- La résilience face aux CC = notre capacité à repenser nos façons de travailler et de se parler
- Comprendre que les idées ne génèrent pas des comportements et que pour mobiliser il faut laisser de la place

# Échange

Vos expériences sur le terrain

Vos inquiétudes

Vos souhaits pour la suite