

# Acceptabilité et perceptions sociales à l'égard des mesures de conservation des habitats fauniques en terres privées



**ATELIER CREM**

**Chaire CSBQ et  
Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs**

**20 Mars 2019**



# Biodiversité et conservation

Nous sommes tous dépendants de la **biodiversité** pour notre survie et notre qualité de vie

Une perte de biodiversité = une perte de **services écosystémiques** qui sont essentiels au bon fonctionnement de notre société et économie



Matériaux (nourriture, fibres et sources d'énergie)



Régulation du climat, inondations, pollinisation



Purification de l'eau et recyclage des nutriments



Opportunités récréatives



# Conservation et biodiversité au Québec



Le Québec abrite près de 40 000 espèces et une grande diversité d'écosystèmes... mais

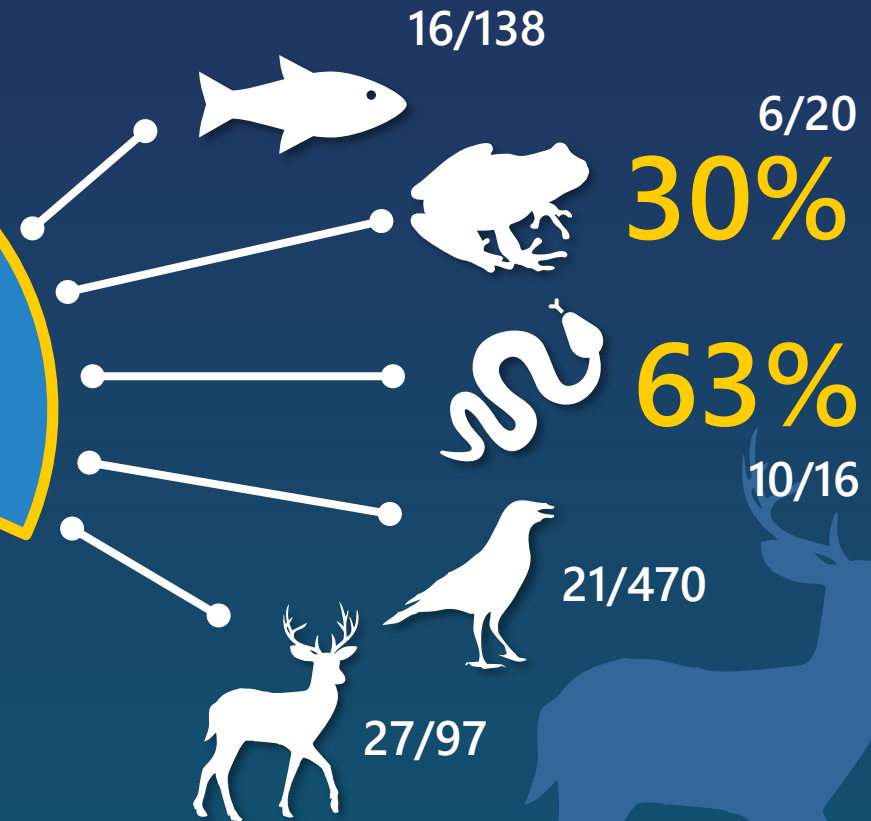


**-20%**

De nos milieux humides dans la Vallée du Saint-Laurent



**455+** espèces menacées ou vulnérables

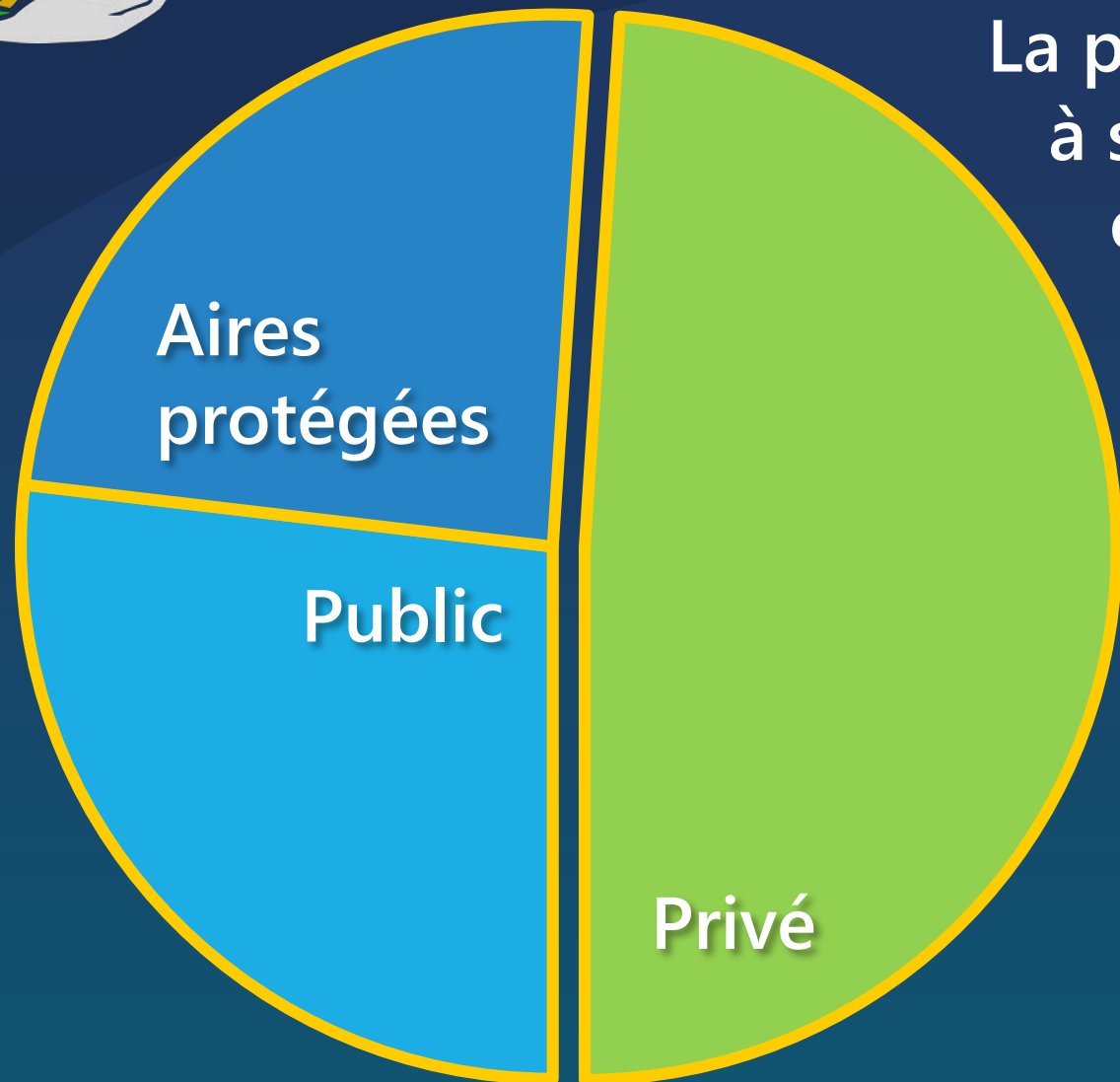


10/16





# Conservation en terres privées du Québec



La plupart des occurrences des espèces à statut précaire sont situées en terre privée

Les actions de conservation à entreprendre supposent donc des **ententes à convenir avec les propriétaires**

Enjeux sociaux



# Enjeux de la conservation en terres privées



## Enjeux fauniques et d'habitat

- Accroître la protection des espèces fauniques menacées et vulnérables
- Contribuer au maintien de la biodiversité



## Enjeux socio-économiques

- Préserver la valeur foncière
- Réduire le fardeau réglementaire et administratif
- Clarifier les règles pour les parties prenantes



## Enjeux de gouvernance

- Assurer la protection des espèces à statut précaire sur le territoire du Québec



# À propos de la chaire : Mandat et objectifs

Améliorer les connaissances théoriques et pratiques des **enjeux sociaux** (appui ou résistance) à l'égard de la **conservation des habitats fauniques en terres privées**

Conservation dans divers contextes socio-économiques et culturels – « perceptions »



Démarches de collaboration et d'inclusion à prioriser pour intervention



Modalité de gouvernance dans la mise en valeur des habitats fauniques





# Qui sommes-nous? CSBQ



CENTRE DE LA **SCIENCE**  
DE LA **BIODIVERSITÉ**  
DU **QUÉBEC**

QUEBEC CENTRE  
FOR **BIODIVERSITY**  
**SCIENCE**

Programme de recherche  
transdisciplinaire sur la science  
de la biodiversité



Développement de politiques  
pour la biodiversité



120 chercheurs, plus de 700  
étudiants et postdocs





# Qui sommes-nous? Chercheur.es CSBQ



**Jean-François Bissonnette**  
Chercheur à l'U. Laval  
Géographie humaine

**Sophie Calmé**  
Chercheure à l'UdeS  
Sciences Naturelles



**Louis Tanguay**  
Post-doc U. Laval  
Géographie humaine



**Konstantia Koutouki**  
Chercheure à l'UdeM  
Droit

**Katrine Turgeon**  
Chercheure à l'UQO  
Sciences Naturelles







# À propos de la chaire : 6 grands buts



Typologies des  
comportements



Facteurs  
socio-écologiques



Contraintes - Aménagement  
du territoire et politique



Bonnes approches de  
mobilisation



Outils pratiques



Recommandations pour un  
succès à long terme



# Buts de l'atelier d'aujourd'hui



Dresser un **portrait** des efforts et des acteurs de la conservation au niveau régional



Permettre aux **différents acteurs d'émettre leurs opinions** sur les enjeux sociaux de la conservation en terres privées (mesures de conservation, problèmes et réussites)



**Identifier les principaux enjeux** associés à la conservation en terres privées en Chaudière-Appalaches et développer des pistes de solution



# Déroulement de l'atelier (blocs)

## BLOC 1

Les ponts et barrières  
(enjeux) de la  
conservation en terres  
privées (11h15-12h00)



## BLOC 2

Les enjeux sociaux de  
la conservation, selon 2  
thématiques choisies  
(13h00-13h55)



## BLOC 3

Les outils de la  
conservation (14h10-  
15h15)



**Merci pour votre participation à cet atelier!**

**Votre apport est crucial pour une meilleure compréhension des enjeux sociaux en conservation**



# Bloc 1: Identifier les enjeux (ponts et barrières)

1	2	3	4
Législation et réglementation	Communication	Droits et responsabilités - gestion du territoire	Mobilisation sociale et concertation
Aménagement du territoire	Relations humaines et situation personnelle	Financement et processus institutionnels	Autre(s)
5	6	7	8



# Bloc 1: Identifier les enjeux (ponts et barrières)

**Municipal**

**Unions et  
agences**

**Propriétaires  
privés**

**Gouv.**

**Organismes  
de conserv.**

**Autres**